**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1 & 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 8 JP x 45 menit

Materi : Grafik fungsi trigonometri

Kompt. Dasar :

KD 3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri

KD 4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri

1. Indikator Pencapaian Kompetensi
   * 1. Menentukan nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa pada fungsi trigonometri y = sin x
     2. Menentukan nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa pada fungsi trigonometri y = cos x
     3. Menentukan nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa pada fungsi trigonometri y = tan x
     4. Menerapkan nilai perbandingan trigonometri sudut-sudut istimewa pada fungsi trigonometri
     5. Melukis grafik fungsi trigonometri y = sin x
     6. Melukis grafik fungsi trigonometri y = cos x
     7. Menyajikan grafik fungsi trigonometri y = tan x
2. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi trigonometri | 1. Memberi salam, berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing  2. Mengecek kehadiran, kebersihan kelas, dan kesiapan peserta didik  3. Menjelaskan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan memotivasi peserta didik  4. Menyajikan informasi tentang materi  5. Membimbing kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (Kelompok yang mendapat materi tentang grafik fungsi trigonometri)  6. Memfasilitasi kegiatan tanya jawab antar kelompok  7. Memperbaiki dan menambahkan kekurangan konsep yang sudah dijelaskan oleh kelompok penyaji tentang grafik fungsi trigonometri  8. Membuat kesimpulan bersama tentang grafik fungsi trigonometri  9. Mengevaluasi pembelajaran dengan mengadakan ulangan harian KD 3.11  10.Mengingatkan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.  11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Internet
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, HandPhone, dan Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan ulangan harian KD 3.11
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Syarifatunnissa Finnas, S.Pd** |